

严查违规行为守护招考公平

杨三喜



日前,山西省临汾市纪委公布了艺人全某涉嫌高考舞弊一事的调查结果:15名弄虚作假为其伪造应届生身份、办理预备党员手续人员分别受到严肃处理,其中3名工作人员涉嫌伪造国家机关证件被采取强制措施。陕西省延安市纪委监委也已对涉及为全某办理虚假转学手续提供帮助的公职人员进行立案审查。几乎同时,西南某高校公布了该校2016级本科生陈某修改成绩获取保送研究生一事的调查结果,认定陈某确实存在弄虚作假行为,取消其推免资格。

高考和研究生招考都是重要的国家考试,既承载着莘莘学子求知求学的希望,也承担着选拔优秀人才的国家使命。招考公平直接关系千家万户的利益,也关系国家人才选拔的公

正、权威和严肃,是不容突破的底线。一个人的舞弊成功,往往意味着另外一个人的努力付诸东流。不管是修改应届生身份,还是修改成绩获取保研资格,都属于严重的舞弊行为,是对教育公平、社会公平的践踏。涉事单位第一时间启动调查,回应公众关切,表现了对破坏招考公平行为的零容忍态度和守护招考公平、教育公平的决心,值得肯定。

进入互联网时代,公众对招考公平的诉求更加强烈,社会各界也不断呼吁加强监督,让招考过程更为公开和透明。这既给维护招考公平提供了助力,也对违法违规行为制造了更大的舆论压力。因此,最快的时间、最全面彻底的调查、最严厉的处理,能对违规行为形成有力的震慑,也是守护民众招考公平信仰的必然要求。对于任何违法违规行为,都必须坚持零容忍态度,发现一起、核实一起、查处一起,而且不管发生在什么时候、年代多么久远,都要追查到底。

近年来,国家有关部门在治理招考腐败方面做了大量的工作。例如,修订相关法律法规,划出了考试违规

的红线,严重者可以入刑;不断减少和规范高考加分项目,促进教育公平;深入实施阳光招生工程,落实招生信息十公开;强化安全保密,严肃考风考纪等。但现实中,还是有一些人心存侥幸、铤而走险。而招考舞弊行为的发生,从侧面暴露出招考环节中还存在一些漏洞,制度在个别地方没有得到很好执行。

比如,报道中指出陈某在大学期间所修的21门工科基础必修课中,有6门课挂科或缓考补考。按照规定,补考或者缓考只能算60分,但她却成为例外,有的补考分数甚至记了91分。而修改成绩、弄虚作假显然不是她一个人在战斗。为何在获取保研资格的过程中一路畅通无阻?是谁给其一路绿灯?而从全某事件的调查结果来看,并非没有健全的制度,而是制度被突破。弄虚作假的背后往往是一群人的违规,是一个环环相扣的腐败链条,任何一个环节的严格把关都可能防止违规行为发生。

所以,与事后第一时间的调查处理相比,更重要的是扎紧制度的笼子,将监督关口前移。通过规范招考流程,加

强全流程管理,加大招考信息公开力度和范围,让招考过程在阳光下运行,营造一个公正、公平、透明的招考环境,减少人为操作空间,杜绝违规腐败行为,切实维护教育公平的底线。

父母之爱子,则为之计深远。从诸多招考违规案件来看,尤其如此。对涉事的学生来说,不管是修改身份还是修改成绩,背后都是大人们在一手操纵。而随着招考制度的完善,没有不透风的墙,一旦东窗事发,靠舞弊得来的成绩、学位也将化为泡影,人生也将因此留下污点。大人们当初的为你好,其实是留下了一颗随时可能爆炸的炸弹,不是孩子在坑爹,而是爹在坑孩子。

人生的路很长,踏踏实实、一步一个脚印,才是正路,投机取巧只会弄巧成拙。所以,一些家长和考生必须敬畏法律与规则,不要抱任何侥幸心理,在招考公平的底线上进行不法试探,拿前途作赌注。发现一起、查处一起、绝不姑息,不是空话,而是教育部门捍卫国家考试严肃性、守护招考公平的坚定承诺。

(作者系本报记者)

—— / 一家之言 / ——

常态化防控 确保学生健康成长

杨玉春 刘春迎

随着部分学生返回阔别数月的校园,常态化疫情防控成为一项任重而道远的任务,学校必须慎终如始,引导师生继续保持疫情防控期间形成的文明健康的生活方式,这不仅关系到疫情防控成果保障,防止疫情反弹,也关系到每一名学生的健康发展。

学生健康发展是一个非线性的动态过程,需要学生掌握相关的健康知识与技能,掌握疾病预防与公共卫生常识,习得健康行为与生活方式,养成积极健康心理状态。教育部近日发布的《常态化防控新冠肺炎疫情前提下学校文明卫生、绿色健康生活方式倡导》中,针对学生健康发展的健康生活方式、良好卫生习惯、均衡营养膳食、健康文明行为、维护环境卫生、科学就医用药等六方面做出了相关说明。这些说明不仅对此次疫情防控期间学校教育管理工作有着指导意义,也对学校未来促进学生健康发展工作指明了方向。

对于幼儿园和小学低年级的学生,健康发展的重点应集中在卫生习惯培养。这一阶段的儿童身体基础薄弱,机体对外界环境的调节和适应能力差,自我保护意识薄弱,容易受到伤害和感染疾病。培养儿童良好的卫生习惯能够有效保护儿童消除危害因素,减少发病率。学前教育和小学低年级阶段是儿童良好卫生习惯养成的黄金时期,儿童在这一时期养成的卫生习惯,将会伴随其一生,对其身心健康发展大有裨益。

对于小学高年级和初中阶段的学生,健康发展的重点集中在健康行为和生活方式的养成。该阶段学生的健康发展所涉及的健康行为和生生活习惯包括营养膳食、心理平衡、充足睡眠、适量运动、讲究卫生等日常健康行为,识别、预防和避开危害健康的行为等。

对于高中阶段的学生,健康发展的重点应集中在心理健康与体育锻炼方面。受此次疫情影响

响,高中生尤其是毕业年级的学生情绪波动较大,疫情期间对居家学习不太适应,心理健康与调适能力需要提高。该阶段学校应重点关注学生学业发展和升学有关的心理问题,关注其情绪发泄、压力缓解、挫折教育、合理竞争、考试心理、生涯规划等方面的健康发展。

对于高等教育阶段的学生,无论是身体还是心理已经相对成熟,该阶段学生要提高自己的健康素养,学会关心父母及他人的健康,肩负起家庭责任和社会责任。疫情期间,很多大学生表现出较高水平的健康意识,能够快速、精准、有效地学习公共卫生知识,对身边的家人、亲友进行有效指导。还有一些大学生、研究生积极有效参与到抗疫工作一线。对于这一阶段的学生健康发展,应注重培养其积极心理品质,调节促进和谐的人际关系,重塑新型社会交往能力。

在当前防疫工作的新阶段,学校作为维护学生安全和健康发展的主战场,肩负着提高学生公共卫生素养,保障学生健康、学业两不误的责任。各级各类学校应该牢牢把握不同阶段学生健康发展的需求,将此次防疫工作作为提高学生公共健康意识的契机,在学生群体中普及相关健康知识,促进低年级学生健康行为习惯的养成,培养高年级学生的健康责任感,间接影响家长的健康行为习惯,以点带面,全面提升我国国民健康素养。

学生的健康发展不仅关系到学生学业、生活等方面的成长,同时关系到我国公民健康素养的提高以及公共卫生事业发展。学校应该始终坚持健康第一的原则,把健康教育作为促进学生健康发展的重要渠道,认真落实推行教育部的《倡导》,搭建学生健康发展的有效平台。

(作者杨玉春系北京师范大学中国教育与社会发展研究院副教授,刘春迎系中央民族大学教育学院研究生)

手写毕业信 让毕业季富有温情

张贺达

据媒体报道,日前,湖南科技学院理学院毕业生陈鑫到学院领取毕业证时,收到了辅导员杜俊杰送给他的 一份特别的毕业礼物。在毕业生离校前夕,杜俊杰为全院240名毕业生每人精心准备了毕业礼物,其中包括精心制作的信封、一封写给240名毕业生的信、一张合影、一个院徽。

从为新生手写录取通知书,到手写的荣誉奖状、荣誉证书,再到辅导员为毕业生手写毕业信,富有个性的文字传递着教育的温度,也让人看到母校学子们的牵挂之心。而且,今年的毕业季的确有些特殊,受新冠肺炎疫情影响,有的学生毕业答辩、毕业典礼、面试就业等都是在网上进行,没有了以前那种与同学相拥告别、向老师当面致谢的机会。而手写毕业信在一定程度上让毕业生看到了来自母校的关注与关心,一定程度上弥补了他们心里的遗憾,让师生之情穿越云端,成为一个永远的温暖纪念。

报道中的辅导员为学生送上的毕业礼物,也可谓颇有创意、诚意满满。为了240个手写的信封都高颜值,有个性,杜俊杰用了两个晚上的时间才完成。第一个晚上写到凌晨,第二个晚上直接熬了一个通宵。只要毕业生能从信中感受到学院的那份浓浓的情意,收藏好这份特别的礼物,我们累一点也是值得的。这就难怪有学生看到礼物时表示,这份毕业礼物真是让我感动不已!

众所周知,高校辅导员与学生接触时间长,是学生的师长更像是他们的管家、知心朋友,从选课、学业到谈恋爱、找工作等日常生活的各方面几乎都要一管到底,无论从哪个角度看都是一个非常重要的岗位。辅导员的岗位职责是为学生服务,也是学

校教育理念的一面镜子,是学生近距离的师者榜样。其教育观和 教育管理能 力,体现着个人的师德师风,也是学校育人理念的直接例证。因此,学校多关注辅导员的选拔培训、专业成长,为其创造良好的环境,激励其在管理上、与学生沟通上有新意,帮助其磨炼一种或几种拿得出手的特长或才艺,结合当代大学生的思想行为特点,有创意地使他们及早做好职业规划,这是一种双赢,能让彼此更好成长。

不得不承认,当下有的大学 生的情绪管理能力还不够强,有时候不能理性看待各种人生挫折,在人际交往、职业规划、学 业完成、择业就业等方面也存在不足,加上近年来社会竞争态势持续加大、就业压力有所增加,高校辅导员队伍的敬业之心、教育理念与专业能力,对于大学生能否顺利完成学业显得尤其重要。有媒体报道,有的辅导员从当初的我的闹钟除了我谁都能叫醒,那种睡眠好,渐渐开始习惯凌晨接电话,可见其工作的艰辛、责任的重要。

学校关心辅导员队伍建设,给予其广阔的成长和自主空间,辅导员反过来也能拿出更多的时间与精力真心帮助和积极引导广大学生的生活。如此便是让大学生在校期间收获更好的关心,在大学留下美好的回忆。说到底,辅导员与大学生也是一场难得的师生缘,这种缘分和任课老师一样从入校到校陪伴到毕业离校,另一方面也能不断延伸成一种双方珍惜、烙印于心的存在。我们愿意看到更多带着温度的手写毕业信,希望更多辅导员尽心帮助大学生完成学业。如此,大学生活将成为更多师生的美好回忆。

(作者系渤海大学艺术学院讲师)

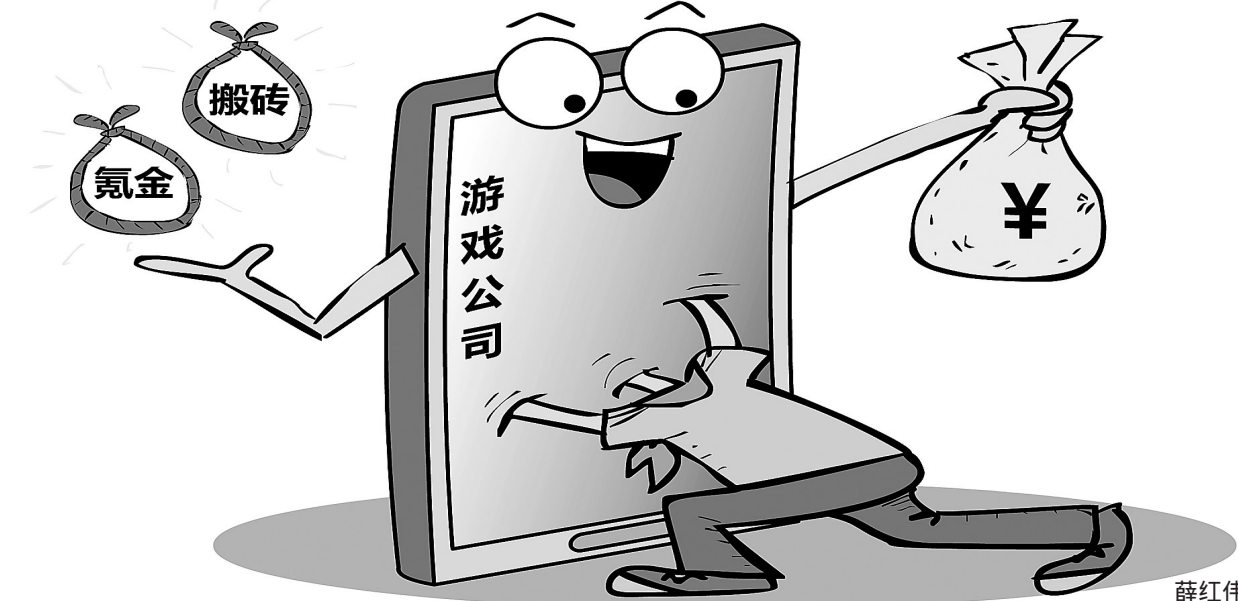
不治“企业套路”难防网游沉迷

邓海建

如果你沉迷某款游戏,那不一定是你的错。国内某知名游戏企业用户研究部负责人何先生告诉《半月谈》记者,游戏研发与行为心理学密切相关。更直白点说,它们最擅长的,就是操控玩家心理、设置诱导规则,让游戏者或痴或魔地要么充钱、要么消闲。那些付出大把金钱快捷提升游戏体验的玩家,游戏界称之为氪金玩家。而靠大量拼时间完成任务换取游戏道具或装备的玩家,就是不折不扣的搬砖玩家。一句话,氪金保证了游戏收入,搬砖保证了游戏活跃度。很显然,无论是氪金还是搬砖,青少年基本上很难抗拒精心设计的诱惑。

有人说,不是还有防沉迷系统吗?诚然,2019年11月,《关于防止未成年人沉迷网络游戏的通知》提出游戏实名注册、限制未成年人游戏时长、规范提供付费服务等六方面举措,加大对青少年的保护力度。但就现实而言,效果心照不宣。对此,公众始终有个疑问:在摄像头几乎成为手机标配的今天,人证对比技术也不过是数秒的功夫,网游公司为什么始终连人证对比都不肯用起来?非不能也,实不为也。

一边防沉迷,一边忧虑流量,到底哪个是真心、哪个是假意,想必一目了然。据中国互联网络信息中心(CNNIC)发布的第45次《中国互联网络发展状况统计报告》显示,截至2020年3月,我国网络游戏用户规模达5.32亿,较2018年底增长4798万,占网民整体的58.9%。上网的年轻人居多,一半以上网民会玩游戏,网游公司的巨额利润来



薛红伟 绘

源也就不言而喻了。

欧美成熟游戏市场如今已拓展出以先付费,后体验为主的买断制盈利模式。事先收费、买断玩耍,氪金变得没有意义,搬砖也没了动力。加之买断制的单机游戏通关时间较短,即便玩家自控能力有限,沉迷的可能性也大大减弱。那么,问题来了:这究竟是国外游戏企业不够聪明,还是国外游戏市场太过严苛呢?这个问题值得网游监管部门去思考。

在某网站投诉平台上,网游相关投诉居高不下。有调查数据显示:九成以

上游戏相关投诉中,均与未成年人高额消费相关。至于老人一辈子攒10万元、上网课的孙子一个月全花光等,已经在社会新闻中见怪不怪。这些或点或面的问题,显然已经很难完全归因于青少年的自制力所致。或者说,带有习惯养成和精神诱导的企业套路,已经成为青少年网游沉迷防治路上最大的拦路虎。

在网游中氪金或搬砖套路运用愈发纯熟的今天,头部网游企业有足够的能量去打破青少年脆弱的防线。如果仅仅靠大而无当的企业社会责任呼

吁,或者靠缺乏细节的防沉迷通知等来为青少年网游防沉迷兜底,效果注定有限。长远而言,家庭和学校自然要履行监护或监管的责任,但对于沉迷事件中的第一责任人——游戏企业来说,如果不能有效识别游戏或消费的主体,不能尽到有效制止和预防的责任,恐怕就不能把所有事故的原因都推脱到教育或监管的缺失上去。从这个意义上说,职能监管部门是该对游戏厂商、手机厂家、应用平台等主体,来一次网游领域的套路大扫除。

(作者系媒体评论员)

□“多措并举稳就业”系列评论之四

广开渠道增强就业市场吸纳能力

赖一郎

在经济下行压力和新冠肺炎疫情的叠加影响下,今年高校毕业生就业形势不容乐观。为此,从思想意识的层面看,在上要以一把手工程的担当压实领导责任,在下要以劳动意识开启大学生就业的大门。从解决问题的具体层面看,广开渠道,增强就业市场的吸纳能力,才是根本措施。

增强就业市场的吸纳能力,要多渠道促进毕业生就业,做好供给侧改革。各地各高校要积极配合有关部门组织好特岗计划、大学生村官、三支一扶等基层项目,聚力服务脱贫攻坚和乡村振兴战略,引导毕业生到中西部地区、艰苦边远地区基层就业创业。例如,复旦大学把选调生的抗疫一线故事制作成微课,以引导应届毕业生积极奔赴基层,到重点区域、重大项目、重要领域建功立业。要持续深化放管服改革,优化就业创业环境,实施返乡创业能力提升行动,支持科技人员离岗创业,力求以创业带动就业。例如,北京市人社局提前半年完成2020届高校

毕业生求职创业补贴审核。在上海市,高校毕业生首次在沪创业可申请一次性8000元创业补贴。

从企业层面看,要勇于担当。各级政府推出了社会保险费阶段性减免、失业保险稳岗返还、给予招聘毕业生的中小企业一定补贴等一系列措施,为舒缓企业经济运转难题托底。企业也要力所能及,为毕业生提供就业机会。在今年全国两会上,全国人大代表、格力电器董事长董明珠就表态,公司今年不仅不裁员,还要再招5000名大学毕业生,赢得社会各界点赞。

从毕业生个体层面看,要奋发有为。互联网、大数据、人工智能与实体经济深度融合,创造了新的就业机会,毕业生要善于运用自己的学识与智慧,充分利用平台经济、众包经济、共享经济等新经济形态平台,实现多元化就业。要善于利用大学生创业优惠政策和各种创业平台,积极参加中国互联+大学生创新创业大赛,勇于第一个吃螃蟹。当下,地摊经

济遍地开花,大学毕业生应从中得到启示,培养对市场的灵敏度、对创业的新认识。

此外,还要积极引导大学毕业生参军入伍。各地各高校要针对毕业生群体开展征兵工作精准宣传动员和重点征集。对于大学生来说,参军入伍有许多机会,军营散发着越来越浓的魅力。要加大高校毕业生补充教师队伍力度,各地教育部门要挖潜创新,加强编制配备,招录更多高校毕业生到中小学、幼儿园特别是急需教师的高中和幼儿园任教,落实应届公费师范生全部入编入岗,以更好满足教育发展的需要。

增加毕业生升学深造机会,也有积极意义。今年教育部扩大硕士研究生招生规模,主要向国家战略和民生领域急需的临床医学、公共卫生与预防医学、集成电路、新材料等相关学科和专业学位类别倾斜,向中西部和东北地区高校倾斜。同时,扩大了普通高等学校专升本规模,主要由职业教育本科和应用型本科高校向产业升级和改善民生急需的

专业招生,向电子信息类、生物医学工程类和预防医学、养老服务管理等专业倾斜。为此,要用好考研加分等优惠政策,铺路搭桥,让更多的大学生愿意到更高学府深造。

不久前,教育部等6部门共同开展2020届普通高校毕业生就业创业百日冲刺行动,并发文要求各高校适当延长毕业生择业时间,为离校未就业毕业生持续提供就业服务,毕业生可将户口和档案在学校保留两年,扩大见习培训规模,给予见习单位补贴支持,鼓励留用见习生等,这些都是增强就业市场吸纳能力的有力举措。

总之,大家要心往一处想,劲往一处使,把应对严峻的高校毕业生就业形势当作头等大事,多方发力,千方百计把国家和家庭花巨资培养出来的大学生当作宝贵的人力资源,让每一名高校毕业生都有人生出彩的机会。作为高校毕业生,不应为眼前暂时的困难吓倒,而应练就危中见机的慧眼。

(作者系福建教育学院编审)